



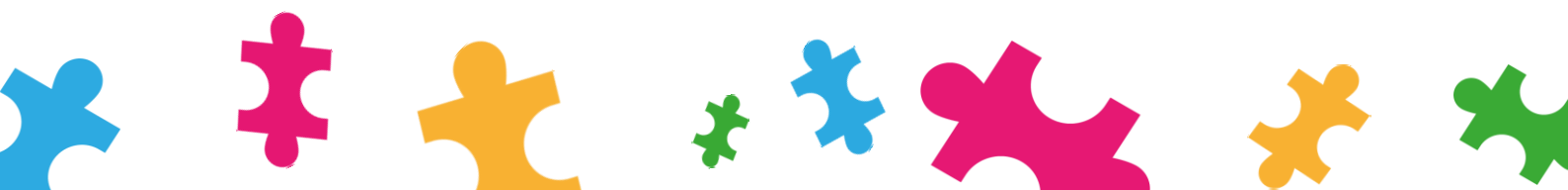
## WebQuest

Pokročilá úroveň -

Poškozená, ale ne zničená



NÁZEV WEBQUESTU:	Poškozená, ale ne zničená
ÚROVEŇ WEBQUEST	Pokročilá úroveň
<b>ÚVOD</b>	
<p>Odpad je jakákoliv látka, která byla vyřazena po požadovaném použití. Věděli jste, že lidé ročně vyprodukují 2,01 miliardy tun odpadu? Odpad produkujeme z věcí, které denně používáme v našich domovech. Mezi ně patří: potraviny, plasty, papír, dřevo, sklo, použité nádoby a mnoho dalších věcí.</p> <p>Snížení množství odpadu, který produkujeme, je zásadním krokem v péči o naši planetu. Točí se kolem konceptu 3 R – Reduction, Reuse, Recycling. Každý den vyhazujeme kilogramy materiálu, který končí na skládce. Stali jsme se konzumní generací a nyní je čas tento postoj změnit. Co nám brání změnit své myšlení, aktivně znovu používat produkty, darovat nepoužité staré věci nebo je darovat na charitu? Proč nezkusit dát svým produktům nový životní cyklus? Všichni tak můžeme přispět k minimalizaci odpadu a pomoci životnímu prostředí.</p> <p>Minimalizací odpadu můžeme všichni pomoci snížit emise uhlíku a zlepšit udržitelnost planety Země. Abychom toho dosáhli, musíme myslet na „oběhové hospodářství“, když uvažujeme o plýtvání. Tím se sníží dopad našeho postoje k plýtvání „ber, dělej, plýtvěj“. Cirkulární ekonomika podporuje celoživotní produkty, které lze znovu použít, opravit, modernizovat a renovovat. To nejen snižuje množství odpadu odváženého na skládku, ale také šetří zdroje a snižuje znečištění ovzduší a vody.</p>	
<b>ÚKOLY</b>	
<p>Všichni jsme slyšeli o třech „R“, opětovném použití, snížení a recyklaci. Zatímco recyklace je kritickou metodou, jak udržet odpadky mimo skládky, opětovné použití a redukce jsou často přehlíženy. První dvě „R“ jsou zvláště důležitá při zacházení s nerecyklovatelnými předměty. Vaším úkolem pro tento WebQuest je identifikovat předmět, který vaše rodina běžně vyhazuje, a najít různé způsoby, jak zabránit tomu, aby se dostal na skládku. Na základě vašich představ navrhnete produkt, který bude znovu využívat odpad, nebo vyvinout způsob, jak snížit jeho používání. Každý student představí kolegům produkt opětovného použití nebo myšlenku redukce. Pamatujte: buďte kreativní!</p>	
<b>PROCES</b>	
<p><b>Krok 1: Co je to odpad</b></p> <p>Prvním krokem při přípravě prezentace bude začít s nějakým výzkumem. Chcete porozumět pojmu odpad, jak ovlivňuje životní prostředí a jak můžete snížit množství odpadu, který končí na skládce.</p>	



Chcete-li si udělat představu o recyklaci a její užitečnosti, podívejte se na video

Co je recyklace

<https://www.youtube.com/watch?v=YrylJgY6ihU>

Proč je dobré recyklovat

<https://www.youtube.com/watch?v=2p8totUDOiA>

Méně odpadu

<https://www.youtube.com/watch?v=rZn0CUF7OS0>

## **Krok 2: Opakovaně použitelné jiné než recyklovatelné**

Musíte najít něco, co vaše rodina obvykle vyhazuje. Může to být cokoliv: boty, zubní kartáčky, banánové slupky, cokoliv. Jakmile vyberete položku, kterou s největší pravděpodobností najdete v koši, musíte určit, zda ji lze recyklovat nebo ne.

Pokud jej můžete recyklovat, měli byste tak učinit a poté zvolit nerecyklovatelný předmět. Jakmile učiníte konečné rozhodnutí, začněte přemýšlet o tom, jak můžete položku znovu použít nebo snížit celkové využití daného produktu.

Zde jsou některé návrhy v níže uvedených odkazech:

Opravte, recyklujte, darujte

<https://www.youtube.com/watch?v=jGIWfYukB34>

Druhy recyklovatelných odpadů

[https://www.youtube.com/watch?v=Gs2vgc\\_CFes](https://www.youtube.com/watch?v=Gs2vgc_CFes)

5 nápadů na recyklaci

[https://www.youtube.com/watch?v=VMW1K\\_se3\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=VMW1K_se3_M)

## **Krok 3: Navrhněte svůj produkt**

Nyní, když máte nějaké nápady, jak znovu použít nebo snížit množství odpadu, budete muset zahájit proces návrhu. Použijte následující webové stránky jako inspiraci pro své výtvary. Nebojte se být vynalézaví a přijít s něčím novým, o čem se nikomu ani nesnilo.

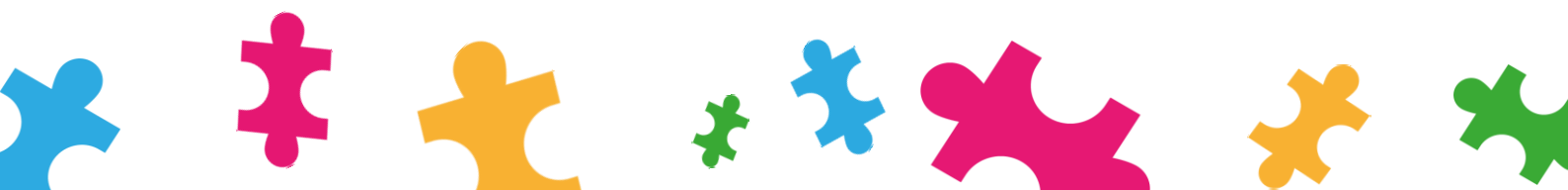
23 nápadů s plastovými lahvemi

<https://www.youtube.com/watch?v=hKp2GJJq3BM>

Jak vyrobit korunu z papírových trubek

<https://www.youtube.com/watch?v=DsSQHNvY5x4>

Nápady na použití plastových dóz



[https://www.youtube.com/watch?v=u8QdgxUZu\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=u8QdgxUZu_8)

Recyklujte papír sami

<https://www.youtube.com/watch?v=hKp2GJJq3BM>

Pokud se rozhodnete vyvinout nový produkt vyrobený opětovným využitím odpadu, návrh bude muset mít jednu ze dvou forem:

**Fyzická prezentace** bude příkladem produktu, který navrhujete.

**Umělecká prezentace** bude to plakát nebo schéma produktu.

*Ujistěte se, že zvažte použití svého produktu, i když je to umělecké dílo!*

Pokud se rozhodnete vyvinout způsob, jak omezit používání produktu jako celku, budete potřebovat prezentaci svého nápadu, ať už fyzickou nebo uměleckou.

*Prezentace by měla konkrétně demonstrovat, jak by váš nápad fungoval ke snížení odpadu!*

#### **Krok 4: Vytvořte produkt nebo plán pro opětovné použití**

Vytvořte si svůj vlastní produkt pomocí znovupoužitelných materiálů z domova.

Pro nějaké nápady navštivte web [Zdarma dětská řemesla](#)

#### **Krok 5: Představte svůj produkt nebo nápad**

Pro prezentaci byste měli:

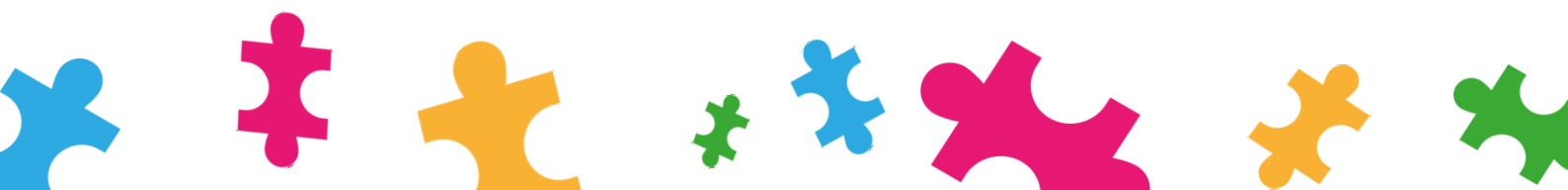
- přijít připraveni s vaším nápadem nebo prezentací produktu,
- vysvětlit, proč bude nápad nebo produkt fungovat,
- a vysvětlíte, jak to můžete udělat.

Po prezentaci budou produkty a nápady oceněny kolegy a budou o nich hlasovat.

Můžete uspořádat výstavu vámi vyrobených předmětů, abyste ostatním ukázali, jak lze znovu použít předměty a materiály, které již běžně nepoužíváte.

### **POSOUZENÍ**

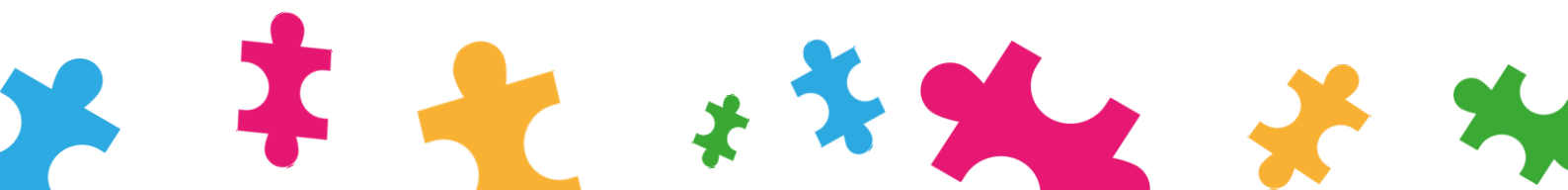
Oceněním vašeho výtvoru bude počet získaných hlasů od kolegů a učitele!



## Závěr

Gratulujeme!

Nyní víte, jak ocenit jejich skutečnou hodnotu. Jste zodpovědný občan, který zná rozdíl mezi znovupoužitelným a recyklovatelným.





# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

